

II-edizione

Emozioni in circolo: trasformare gli ostacoli in opportunità

La metodologia proposta è di tipo laboratoriale: brevi sintesi teoriche, informative e formative, si alterneranno ad esercitazioni ed attività individuali, a coppie, in gruppo. Attraverso un percorso che procede dalla sperimentazione pratica di attività e strumenti alla riflessione teorica e progettuale, si favoriranno la circolarità della comunicazione e l'individuazione collettiva di risorse e strategie.

Si prevede una situazione di apprendimento attivo, costruita su situazioni concrete ed esempi di buone pratiche, al fine di renderli spendibili nella quotidianità scolastica.

MOE06000A - A55FC8E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005189 - 04/04/2023 - VII.5 - E

► **OBIETTIVI**

- Favorire una comprensione maggiore e approfondita delle complesse dinamiche relazionali della classe; delle emozioni e dei bisogni sottesi ai comportamenti problematici o inadeguati al contesto
- Migliorare le competenze di accoglienza, ascolto, comunicazione efficace dei partecipanti per sviluppare empatia, processi di insegnamento/apprendimento delle competenze emotive, supporto e cooperazione tra docenti, tra allievi e tra insegnanti e alunni
- Accogliere, comprendere e gestire le dinamiche del gruppo-classe e i comportamenti problematici agiti dagli alunni che vivono situazioni di disagio emotivo
- Condividere buone prassi per affrontare situazioni concrete di difficoltà relazionali in classe, con i colleghi, con i genitori, con la rete dei Servizi e del Territorio

► **REFERENTI**

Federica Granelli
 coordinatrice,
 area Scuola e Prevenzione Fondazione CEIS
 f.granelli@gruppoceis.org 3357655319

I diversi moduli verranno condotti da formatrici dell'equipe dell'area Scuola della Fondazione CEIS, in relazione alle diverse competenze

DOVE-QUANDO

Aule didattiche del
 CEIS
 Via Toniolo 125,
 Modena

Lunedì 19 giugno
 Giovedì 22 giugno
 Martedì 27 giugno
 ore 9-13

DESTINATARI

DOCENTI DELLA
 SCUOLA PRIMARIA,
 NUMERO MASSIMO
 PARTECIPANTI: 25